

## ΜΑΘΗΜΑ: "Εισαγωγή στον Προγραμματισμό"

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7: Επανάληψη

Άσκηση 1 (Ντζούφρας & Καρλής (2016), σελ. 308). Έστω τα διανύσματα  $x \leftarrow c(3,2,8,6,-1,-2,-5)$ ,  $y \leftarrow c(-4,3,5,3,2,7,6)$ . Ποια θα είναι τα αποτελέσματα των παρακάτω πράξεων:

- (i).  $x[y > 0]$
- (ii).  $rbind(x,y)$
- (iii).  $x[-(y > 0)]$
- (iv).  $x^2 + y[1]/10 - 2$
- (v).  $matrix(c(x,y),2,8,byrow=T)$
- (vi).  $dim(cbind(x))[1]*length(y)$
- (vii).  $sum(x < y)$
- (viii).  $t \leftarrow -(x > 0)*(y < 0); x[-t]$

**Παρατήρηση:** Κάθε πράξη είναι ανεξάρτητη από τις προηγούμενες, δηλαδή δεν χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα από τυχόν προηγούμενες πράξεις/εντολές.

Άσκηση 2 (Ντζουφρας & Καρλής (2016), σελ. 310). Να δώσετε τις εντολές (με σύντομη περιγραφή) για την κατασκευή μιας λίστας που θα περιέχει:

- (α) ένα διάνυσμα με τους φυσικούς αριθμούς από το 1 έως το 1000.
- (β) Τον πίνακα  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 6 \\ 5 & 2 & 5 \\ 6 & 1 & 3 \end{bmatrix}$
- (γ) Το παρακάτω data frame

AA	Age	Weight
1	21	70
2	23	65
3	27	66
4	20	78

- (δ) Δώστε τις εντολές εισαγωγής ενός τρισδιάστατου πίνακα (διάστασης  $3 \times 2 \times 2$ ) στην

παραπάνω λίστα με στοιχεία  $B[, , 1] = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$  και  $B[, , 2] = \begin{bmatrix} 1 & 10 \\ 1 & 20 \\ 1 & 30 \end{bmatrix}$

Άσκηση 3 (Ντζουφρας & Καρλής (2016), σελ. 317). Να γράψετε εντολές οι οποίες:

- (i). Για δοθέν ακέραιο αριθμό  $x$  να βρίσκουν όλους τους ακεραίους που τον διαιρούν ακριβώς.  
Εφαρμογή για  $x = 6, 9, 14, 20$

- (ii). Για κάθε ζεύγος αριθμών  $x$  και  $y$  να βρίσκουν το μέγιστο κοινό διαιρέτη. Εφαρμογή για  $(x, y) = (8, 12), (5, 30), (16, 40)$
- (iii). Να εξετάζουν αν ο αριθμός είναι πρώτος. Πρώτος είναι κάθε ακέραιος αριθμός που διαιρείται μόνο από το ένα (1) και τον εαυτό του. Εφαρμογή για 12, 13, 18, 29

Άσκηση 4 (Ντζούφρας & Καρλής (2016), σελ. 321). Έστω οι πίνακες

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 1 & 3 & -4 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & 0 & 5 \\ 1 & 6 & 7 \\ 1 & 4 & 8 \\ 1 & 3 & 9 \\ 1 & 7 & 11 \end{bmatrix}, \mathbf{y} = \begin{bmatrix} 2 \\ 8 \\ 7 \\ 6 \\ 4 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

Να υπολογιστούν οι ποσότητες:

- (i).  $(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}$
- (ii).  $(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}'\mathbf{y}$
- (iii).  $\mathbf{X}(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}'$
- (iv).  $(\mathbf{I} - (\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}\mathbf{X}')$
- (v). Να βρείτε τις ιδιοτιμές του πίνακα  $(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1}$  και να επαληθεύσετε τη φασματική του ανάλυση.

Υπενθύμιση: **Φασματική Ανάλυση (Spectral Decomposition)**

- Αν ο (πραγματικός) συμμετρικός πίνακας  $\mathbf{A}_{p \times p}$  έχει ζεύγη ιδιοτιμών-ιδιοδιανυσμάτων  $(\lambda_1, \mathbf{e}_1), \dots, (\lambda_p, \mathbf{e}_p)$  τότε μπορεί να αναλυθεί ως

$$\mathbf{A} = \lambda_1 \mathbf{e}_1 \mathbf{e}_1' + \dots + \lambda_p \mathbf{e}_p \mathbf{e}_p' = \sum_{i=1}^p \lambda_i \mathbf{e}_i \mathbf{e}_i' = \mathbf{E} \mathbf{\Lambda} \mathbf{E}'$$

όπου  $\mathbf{E} = (\mathbf{e}_1 \dots \mathbf{e}_p)$  είναι ο  $p \times p$  πίνακας με στήλες τα  $p$  ιδιοδιανύσματα και  $\mathbf{\Lambda} = \text{diag}(\lambda_1, \dots, \lambda_p)$ . Η παραπάνω έκφραση ονομάζεται φασματική ανάλυση του πίνακα  $\mathbf{A}$ .

Άσκηση 5 (Ντζούφρας & Καρλής (2016), σελ. 321). Αρχικά τρέξτε τις παρακάτω εντολές στην R για να δημιουργήσετε ένα διάνυσμα  $\mathbf{x0}$  με 1000 τιμές.

```
> set.seed(1932)
```

```
> x0<-rnorm(1000,5,2)
```

- (i). Τοποθετήστε τα στοιχεία του  $\mathbf{x0}$  σε έναν πίνακα, έστω αυτός  $\mathbf{B}$ , με 10 στήλες όπου κάθε στήλη θα περιέχει 100 τιμές.
- (ii). Φτιάξτε έναν καινούργιο πίνακα, έστω αυτός  $\mathbf{B1}$ , ο οποίος να έχει ως πρώτη στήλη τη στήλη του  $\mathbf{B}$  με τη μικρότερη διακύμανση, ως 2<sup>η</sup> στήλη τη στήλη του  $\mathbf{B}$  με τη 2<sup>η</sup> μικρότερη διακύμανση κλπ.

Άσκηση 6: Εκτελέστε τις παρακάτω εντολές στην R και δημιουργήστε έναν πίνακα με 6 γραμμές και 10 στήλες.

```
> set.seed(55)
```

```
> A1<-matrix(sample(1:10,size=60,replace=T),nrow=6)
```

- (i). Βρείτε το πλήθος των θέσεων σε κάθε γραμμή οι οποίες είναι  $>4$ .
- (ii). Ποιές γραμμές περιέχουν ακριβώς δύο φορές τον αριθμό 3;
- (iii). Να βρεθούν τα ζεύγη στηλών για τα οποία το άθροισμα (στις τιμές και των 2 στηλών) είναι μεγαλύτερο από 75. Το αποτέλεσμα πρέπει να είναι πίνακας με 2 στήλες όπου π.χ. η γραμμή (1,2) σημαίνει ότι το άθροισμα των τιμών στις στήλες 1 και 2 του πίνακα A1 είναι μεγαλύτερο από το A1. Σημειώστε πως επιτρέπονται οι επαναλήψεις (δηλ. ο πίνακας που θα φτιάξετε μπορεί να έχει τις γραμμές (1,2), (2,1) και (2,2)). Αν δεν επιτρέπονται οι επαναλήψεις, τότε από τα (1,2), (2,1) και (2,2) επιτρέπεται μόνο το (1,2).