

Ερωτήσεις:

1. Τι ονομάζουμε πληθυσμό στη Στατιστική;
(5ος) Δώστε ένα παράδειγμα. Σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται
οι πληθυσμοί στη Στατιστική;

[Απάντηση: Σελ. 5, §1.4 Θεωρητική... υπ.
Σελ. 7, Πληθυσμός... άπειρος.
Παράδειγμα, Σελ. 7, Π.χ. ... κτλ.]

2. Ποιο είναι το αντικείμενο μελέτης της Επαγωγικής
(5ος) Στατιστικής;

[Απάντηση: Μία ολοκληρωμένη... Συμπερασματολογία.
σελ. 6]

3. Τι είναι τα περιγραφικά μέτρα και τι οι παράμετροι;
[Απάντηση: Για τη περιγραφή του δείγματος χρησιμοποιούνται
περιγραφικά μέτρα όπως ο δειγματικός μέσος, η δειγματική
τυπική απόκλιση, η διάμεσος, τα τεταρτημόρια υπ. Τα
αντίστοιχα αυτών των μέτρων στον πληθυσμό καλούνται
παράμετροι. + σελ. 6, Στο Παράδειγμα... πληθυσμού.]

4. Τι είναι το απλό τυχαίο δείγμα και ποια η διαδικασία
επιλογής του;

[Απάντηση: Αν επιλέξουμε... επιλογή, σελ. 7-8].

5. Με ποιον τρόπο συλλέγονται τα πρωτογενή δεδομένα;
Πως συγκεντρώνονται αντίστοιχα τα δευτερογενή
δεδομένα; [Απάντηση: Σελ. 9, Συλλογή... ερευνητές +

Τα δευτερογενή ... δεδομένα.]

-2-

6. Αναφέρετε τις δύο κατηγορίες (τύπους) δεδομένων. Δώστε
(505) σχετικά παραδείγματα.

[Απάντηση: Η πληροφορία... ή ποιοτικά δεδομένα, σελ. 11-12

+ Οι πληροφορίες... ή ποσοτικά δεδομένα, σελ. 11

Παραδείγματα, σελ. 12, Το ύψος... το φύλο... δεδομένα.]

7. Τι είναι τα συνεχή και τα διακριτά δεδομένα;
(505) Αναφέρετε παραδείγματα.

[Απάντηση: Αριθμητικά... συνεχή δεδομένα σελ. 12

Τα αριθμητικά... ή διακριτά δεδομένα, σελ. 13

Παραδείγματα: Το ύψος... στατιστικών στοιχείων, σελ. 13.]

8. Τι καλούμε μεταβλητές στη Στατιστική; (505)

(505) [Απάντηση: σελ. 14, Στα παραδείγματα... μη-ανθρώπινων
πληθυσμών.

+ σελ. 15 Κάθε πληθυσμιακό... μεταβλητή].

9. Αναφέρετε τη διάκριση των ποιοτικών μεταβλητών.

Δώστε παραδείγματα.

[Απάντηση: Σελ. 16, Οι ποιοτικές... ηλ.π.]
σελ. 17

10. Από τους εργαζόμενους μιας μεγάλης επιχείρησης επε-
(505) λέχθηκαν με τυχαίο τρόπο 40 άτομα από τα οποία ελήφθη-

σαν πληροφορίες σχετικά με το μορφωτικό τους επίπεδο.

Οι απαντήσεις που δόθηκαν ήταν οι ακόλουθες (χρησι-

μοποιείται η εξής συντομογραφία: Π = πτυχιούχοι ΑΕΙ,

A = πτυχιούχοι ανώτερης τεχνολογικής ή άλλης σχολής,

Λ = άτομα με απολυτήριο Λυκείου, Γ = άτομα με απολυτή-

ριο Γυμνασίου και Δ = άτομα που έχουν τελεσιώσει Δημοτικό).⁻³⁻

Δ Δ Δ Γ Γ Λ Λ Α Λ Δ Δ Δ Λ Π Γ Α Γ Δ Δ Α

Γ Α Π Λ Γ Λ Δ Δ Δ Δ Λ Δ Δ Λ Δ Λ Δ Δ Λ Δ

Να κατασκευαστεί ο σχετικός πίνακας συχνότητας
(φτιάξτε έναν παρόμοιο πίνακα με τον πίνακα 3.1,
σελ. 22).

11. Αναφέρετε τους βασικούς κανόνες κατασκευής των
στατιστικών πινάκων.

[Απάντηση: Σελ. 24, Στην αρχή... Πίνακα, σελ. 25]

12. Απεικονίστε γραφικά τα δεδομένα της Ερώτησης 10
(5ος) με ένα πρόχειρο τορρόγραμμα.

[Απάντηση: Φτιάξτε κάτι αντίστοιχο με το Σχήμα 3.1α]

13. Απεικονίστε γραφικά τα δεδομένα της Ερώτησης 10
(5ος) με ένα πρόχειρο ραβδόγραμμα απόλυτων συχνοτήτων και
ένα πρόχειρο ραβδόγραμμα σχετικών συχνοτήτων.

[Φτιάξτε κάτι αντίστοιχο με τα Σχήματα 3.2α και 3.2β]

14. Δίνεται το ύψος 20 ατόρων σε εκατοστά:

(5ος) 182 178 179 171 174 168 184 160 186
158 173 160 158 163 166 159 162 164
167 175

Ταξινομήστε τα δεδομένα σε κατανομή συχνοτήτων

6 τάξεων ίσου πλάτους. Κατασκευάστε έναν πίνακα

(Υπολογίστε το πλάτος από τον τύπο $\delta = \frac{R}{K}$, όπου $K=6$,
σελ. 32), όπως ο Πίνακας 4.3.

}