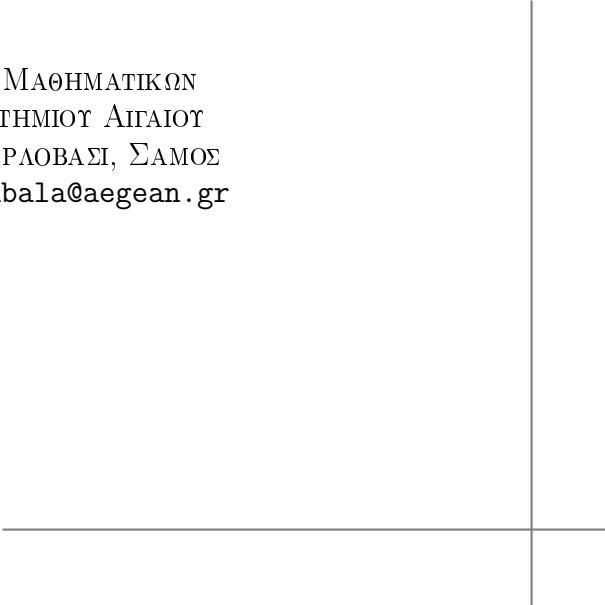


Κωνσταντίνα Ζορμπαλά

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
83200 ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ, ΣΑΜΟΣ
tina.zorbala@aegean.gr



1 ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνομα Κωνσταντίνα Ζορμπαλά
Ημ. Γέννησης 1 Ιανουαρίου 1961
Τόπος γέννησης Αθήνα, Ελλάδα
Υπηκοότητα Ελληνική
Ξένες γλώσσες Γερμανικά, Αγγλικά, Ιταλικά

Διευθύνσεις

Οικία:	Γραφείο:
Οικία Η. Τσατσαλίδη	Πανεπιστήμιο Αιγαίου
832 00 Καρλόβασι, Σάμος	Τμήμα Μαθηματικών
Τηλ.: 693 4426016	832 00 Καρλόβασι, Σάμος
	Τηλ.: (22730) 82135

E-mail: tina.zorbala@aegean.gr

2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- (1) Διδακτορικό Δίπλωμα (Δρ. Παιδαγωγικής), Μαθηματική Σχολή Πανεπιστημίου Bielefeld Γερμανίας, 1995.
Τίτλος Διατριβής: «*Die historische Entwicklung des Begriffs und der Definition der Ebene in der Axiomatik der Elementargeometrie*» [Η ιστορική εξέλιξη της έννοιας και του ορισμού του επιπέδου στην αξιωματική της στοιχειώδους γεωμετρίας].
Επιβλέπων Καθηγητής: Καθ. Δρ. Hans Niels Jahnke, Καθηγητής Διδακτικής Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Essen Γερμανίας.
- (2) Πτυχίο Μαθηματικών, Μαθηματικό Τμήμα Φυσικομαθηματικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1983.

3 ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- (1) Αύγουστος 2007–σήμερα: Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «*Διδακτική των Μαθηματικών*».
- (2) Μάρτιος 2006–Αύγουστος 2007: Λέκτορας στο Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «*Μαθηματική Εκπαίδευση-Ιστορία των Μαθηματικών*».
- (3) Μάρτιος 2005–Μάρτιος 2006: Διδάσκουσα με σύμβαση του Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα Λέκτορα στο Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «*Διδακτική των Μαθηματικών*».

- (4) Μάιος 2003–Μάρτιος 2005: Λέκτορας στο Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «*Μαθηματική Εκπαίδευση–Ιστορία των Μαθηματικών*».
- (5) Φεβρουάριος 2000–Μάιος 2003: Διδάσκουσα με σύμβαση του Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα Λέκτορα στο Τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- (6) Ιανουάριος 1999–Δεκέμβριος 2000: Ερευνήτρια στο πρόγραμμα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ), ΕΠΕΤ II, Μέτρο 4.1, Δράση «*Προσφορά Σταδιοδρομίας στην Ελλάδα σε Ελληνόφωνους Ερευνητές του Εξωτερικού*» με τριετή σύμβαση στο Μαθηματικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών.
Σύμβαση υπογεγραμμένη την 16–02–99.
- (7) Δεκέμβριος 1998–Δεκέμβριος 1999: Ωρομίσθια καθηγήτρια στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΚ για την Ακαδημαϊκή Αναβάθμιση Α/θμιας Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών.
Συμβάσεις υπογεγραμμένες την 01–12–98, 07–01–99 και 01–07–99.
- (8) Σεπτέμβριος 1998–Δεκέμβριος 1998: Ωρομίσθια καθηγήτρια στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
Αρ. Σύμβασης: 3096/60583
- (9) Φεβρουάριος 1997–Αύγουστος 1998: Μέλος του «Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού» στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Κύπρου.
Συμβάσεις υπογεγραμμένες την 14–02–97 και 09–04–98.
- (10) Οκτώβριος 1996–Ιανουάριος 1997: Αναπληρώτρια καθηγήτρια Μαθηματικών στο 26ο Λύκειο Αθηνών.
Αρ. Σύμβασης: 5834/17–10–96.
- (11) Οκτώβριος 1993–Σεπτέμβριος 1994: Μέλος του Πανεπιστημιακού Επιστημονικού Προσωπικού [wissenschaftliche Angestellte] στο Ινστιτούτο Διδακτικής Μαθηματικών [Institut für Didaktik der Mathematik IDM] της Μαθηματικής Σχολής του Πανεπιστημίου Bielefeld.
- (12) 1989–1990: Ερευνήτρια στο Ερευνητικό και Εκδοτικό Πρόγραμμα της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ) με τίτλο «*Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας*».
Σύμβαση υπογεγραμμένη την 08–05–89.

4 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

4.1 Αυτοδύναμη Διδασκαλία

- (α) Στο Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου:
Διδακτική Μαθηματικών, Μαθηματικά για την Εκπαίδευση, Διδακτική της Ευκλείδειας Γεωμετρίας, Ιστορία της Μαθηματικής Εκπαίδευσης, Ιστορία Μαθηματικών, Γραμμική Άλγεβρα I, Θέματα Γεωμετρίας, Σύνολα και Αριθμοί, Πρακτική Άσκηση.
- (β) Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών:
Ιστορική Εξέλιξη Βασικών Μαθηματικών Έννοιών, Βασικές Έννοιες Γεωμετρίας.
- (γ) Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης:
Διδακτική Μαθηματικών.
- (δ) Στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στο 26ο Λύκειο Αθηνών:
Μαθηματικά, Αστρονομία.

4.2 Επικουρική Διδασκαλία

Στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου:
Τα Μαθηματικά και η Διδακτική τους, Βάσεις και Βασικές Έννοιες των Μαθηματικών.

4.3 Συνδιδασκαλία σε Σεμινάρια

- (α) Στο Ινστιτούτο Διδακτικής Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Bielefeld συνδιοργάνωση σεμιναρίου «Mathematikgeschichte für Lehrer» [Ιστορία Μαθηματικών για Καθηγητές].
- (β) Στο Μεταπτυχιακό Μάθημα του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου ανάληψη σεμιναρίου αναφορικά με την Ιστορία της Γεωμετρίας.

4.4 Ομιλίες σε Μεταπτυχιακά

- (α) Στο Μεταπτυχιακό Μάθημα του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου. Ομιλία με θέμα «Σχέση Ιστορίας και Διδασκαλίας των Μαθηματικών».
- (β) Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Περιβαντολογική Εκπαίδευση» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα πλαίσια του μαθήματος «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής». 2 Ομιλίες με θέμα «Φιλοσοφία της Επιστήμης».

5 ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- (1) Θ. Οικονόμου: «*Μαθηματικά και Δυσλεξία*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2003.
- (2) Χρ. Φανάκη: «*Παρουσίαση του βιβλίου του Imre Lakatos: 'Αποδείξεις και Ανασκευές'*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2004.
- (3) Γρ. Ακοντίδης, Σ. Φλεμοτόμος: «*Poincare: 'Η Αξία της Επιστήμης'*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2005.
- (4) Γ. Βασιλειάδης: «*Δομή-Επίπεδα Van Hiele και Διαίσθηση*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2005.
- (5) Ε. Τζήμα: «*Δυσλεξία και Γεωμετρία*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2005.
- (6) Ε. Μ. Παραπονιάρη: «*Η Απόδειξη στην Ευκλείδεια Γεωμετρία*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2006.
- (7) Σ. Μητσιγγόλας: «*Ο ρόλος της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδασκαλία των Μαθηματικών*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2007.
- (8) Ε. Δημολιάνη: «*Το μοντέλο Van Hiele για την ανάπτυξη της γεωμετρικής σκέψης: Έρευνα σε μαθητές Β' Λυκείου Ν. Σάμου*». Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2007.

6 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- (1) Σχέση Ιστορίας και Διδακτικής των Μαθηματικών.
- (2) Ιστορία Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, Ιστορία Ελληνικής Μαθηματικής Εκπαίδευσης κατά τον 19ον αιώνα.
ZDM Subj. Class: A30, D30
- (3) Ιστορία Γεωμετρίας. Ειδικότερα, Ιστορία Γεωμετρίας κατά τον 19ον αιώνα.
2000AMS Subj. Class: 01A55
- (4) Συγκριτική μελέτη της Μαθηματικής Εκπαίδευσης σε διάφορες χώρες. Ειδικότερα Ελλάδα, Γερμανίας και Γαλλίας κατά τον 19ον αιώνα.
ZDM Subj. Class: D10

7 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

7.1 Διδακτορική Διατριβή

- [1] Κ. ZORMBALA: *Die historische Entwicklung des Begriffs und der Definition der Ebene in der Axiomatik der Elementargeometrie*, Universität Bielefeld, 1995.

7.2 Εργασίες σε Διεθνή Περιοδικά

- [2] K. ZORMBALA: Gauss and the Definition of the Plane Concept in Euclidean Elementary Geometry. *Historia Mathematica*, 23, 418–436, 1996.
- [3] K. ZORMBALA: A Greek Geometry Textbook of the 19th century: Influences of the Mathematical Science on the School Axiomatic. *Sudhoffs Archiv*, 86/2, 198–219, 2002.
- [4] K. ZORMBALA, C. TZANAKIS: The concept of the plane in Geometry: Elements of the historical evolution inherent in modern views. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, 3/1-2, 37–61, 2004.

7.3 Εργασίες - Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

- [5] K. ZORMBALA: Die Gründung der Athener Universität 1837 durch die Bayern. Nach welchem “deutschen” Modell? In G. Schubring (Ed.) *‘Einsamkeit und Freiheit’ neu besichtigt. Universitätsreformen und Disziplinenbildung in Preußen als Modell für Wissenschaftspolitik im Europa des 19. Jahrhunderts*, 268–273, Stuttgart: Franz Steiner, 1991.
- [6] K. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Κυρίαρχες αντιλήψεις στην Ελληνική Σχολική Γεωμετρία του 19ου αιώνα. Στο Γ. Θωμαΐδης, Ν. Καστάνης, Κ. Τζανάκης (Εκδ.) *Ιστορία και Μαθηματική Εκπαίδευση*, 95–112, Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΗ, 2006.
- [7] K. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Αξιοματική σε Γερμανικά Σχολικά Εγχειρίδια Ευκλείδειας Γεωμετρίας του 19ου αιώνα. Στο *Η Γεωμετρία και η Διδακτική της στη Σύγχρονη Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΗ, 2010 (στο στάδιο της εκτύπωσης).

7.4 Εργασίες σε Ελληνικά Περιοδικά

- [8] K. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Η Έννοια του Επιπέδου και ο Ορισμός του: Ένα Ιστορικό Πρόβλημα στην Αξιοματική της Στοιχειώδους Γεωμετρίας. *Νεύσις*, 3, 155–182, 1995.
- [9] K. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Ο διαχωρισμός της γεωμετρίας σε επιπεδομετρία και στερεομετρία: Κυρίαρχες αντιλήψεις κατά την ιστορική εξέλιξη. *Επιστήμες της Αγωγής*, 4, 85–101, 2004.
- [10] K. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Πρωταρχικές Έννοιες στην Αξιοματική της Γεωμετρίας. Από τον Pasch στον Tarski. *Νεύσις*, δεκτή για δημοσίευση.

7.5 Εργασίες σε Πρακτικά Συνεδρίων

- [11] K. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Τυπική Αξιοματική στην Ευκλείδεια Γεωμετρία: Leibniz και Hilbert. Στα *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*

“Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία”, 375 – 386, Αθήνα, 1996.

- [12] Κ. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Έλληνες Φοιτητές στα Γερμανικά Πανεπιστήμια κατά τον 19^{ον} αιώνα. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συμποσίου «Οι χρόνοι της Ιστορίας για μια Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας και Νεότητας», 55–62, Αθήνα, 1998.
- [13] Κ. ΖΟΡΜΠΑΛΑ, Κ. ΤΖΑΝΑΚΗΣ: Η έννοια του επιπέδου στην Γεωμετρία: Στοιχεία της ιστορικής εξέλιξης ενσωματωμένα σε σύγχρονες αντιλήψεις. Στα Πρακτικά της 3ης Διημερίδας Διδακτικής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 265–284, 2003.
- [14] Κ. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Επιλογή πρωταρχικών εννοιών στη Γεωμετρία στα τέλη του 19ου αιώνα και Αρχές που πρέπει να ικανοποιεί ένα αξιωματικό σύστημα. Στα Πρακτικά του Συνεδρίου «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Επιστημών», δεκτή για δημοσίευση.

7.6 Βιβλιοκριτικές

- [15] Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΗΣ & Κ. ΖΟΡΜΠΑΛΑ: Γιώργος Σταμάτης: Ο Νεοφιλελεύθερος Εναγκαλισμός του Πανεπιστημίου, Εκδόσεις ΚΨΜ, Αθήνα 2008. Θέσεις, 112, 161–184, 2010.

8 ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- [1] HEINZ-ELMAR TENORTH: Vergangene Grösse. Universität und Wissenschaft in Deutschland vor 1914. *Paedagogica Historica*, 28/3, 589–597, 1992.
→ [5, Athens University 1837]
- [2] FRITZ KRAFFT, CHRISTOPH J. SCRIBA (Eds.): *Final report/ XVIIIth International Congress of History of Science, 1989*, Stuttgart: Franz Steiner, 1993..
→ [5, Athens University 1837]
- [3] Dissertationen, Habilitationen. *Journal für Mathematik-Didaktik* 3/4, 349–350, 1995.
→ [1, Dissertation]
- [4] GERT SCHUBRING: Changing cultural and epistemological views on mathematics and different institutional contexts in nineteenth-century Europe. In Cathérine Goldstein, Jeremy Gray, Jim Ritter (Ed.) *L’ Europe mathématique: histoires, mythes, identités*, 363–391: Editions de la Maison des sciences de l’homme, Paris, 1996.
→ [5, Athens University 1837]
- [5] Newsletter 34 *Journal of the British Society for the History of Mathematics*, Volume 12, Number 2, 1–78, 1997.
→ [2, Gauss]

- [6] M. G. BROCK, M. C. CURTHOYS (Eds.): *The History of the University of Oxford: Nineteenth-century Oxford*, Oxford University Press, 1997.
→ [5, Athens University 1837]
- [7] JUTTA BIEDEBACH, MICHAEL FLACKE, RALF GOERES: Bibliography Zeitschriftenschau. *Journal for General Philosophy of Sciences* 29, 147–196, 1998.
→ [2, Gauss]
- [8] ARBEITSGEMEINSCHAFT AUSSERUNIVERSITÄRER HISTORISCHER FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND: *Historische Bibliographie 2002*, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2003.
→ [3, Greek Geometry Textbook]
- [9] DANNY BECKERS: *Het despotisme der mathesis: opkomst van de propaedeutische functie van de wiskunde in Nederland, 1750-1850*, Uitgeverij Verloren, 2003.
→ [2, Gauss]
- [10] WALTER RÜEGG, ASA BRIGGS: *Geschichte der Universität in Europa: Vom 19. Jahrhundert zum Zweiten Weltkrieg 1800–1945*, München: C. H. Beck, 2004.
→ [5, Athens University 1837]
- [11] WALTER RÜEGG: *Universities in the nineteenth and early twentieth centuries (1800-1945)*, Cambridge University Press, 2004.
→ [5, Athens University 1837]
- [12] GUY WALDO DUNNINGTON, JEREMY GRAY, FRITZ-EGBERT DOHSE: *Gauss: Titan of Science*, The Mathematical Association of America, 2004.
→ [2, Gauss]
- [13] WILLIAM CLARK *Academic charisma and the origins of the research university*, The University of Chicago, 2006.
→ [5, Athens University 1837]
- [14] JEREMY GRAY: Gauss and non-Euclidean Geometry. In Andras Prekopa and Emil Molnar (Ed.) *Non-Euclidean Geometries*, 61–81: Springer Science+Business Media, 2006.
→ [2, Gauss]
- [15] KASTANIS, I. & KASTANIS, N.: The Transmission of Mathematics into Greek Education, 1800-1840: From Individual Initiatives to Institutionalization. *Paedagogica Historica*, 42, (4-5), 515–534, 2006.
→ [3, Greek Geometry Textbook]
- [16] ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΧΑΣΙΩΤΗΣ, ΟΛΓΑ ΚΑΤΣΙΑΡΔΗ-HERING, ΕΥΡΥΔΙΚΗ Α. ΑΜΠΑΤΖΗ (Επιμέλεια): *Οι Έλληνες στη Διασπορά: 15ος-21ος αιώνας*, Αθήνα: Ίδρυμα Βουλής των Ελλήνων, 2006.
→ [12, Έλληνες Φοιτητές σε Γερμανικά Πανεπιστήμια]

- [17] ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΤΣΟΠΟΥΛΟΣ: *Διδακτικές ανακατασκευές της ιστορίας των μαθηματικών. Η καθιέρωση της ονομασίας Θεώρημα του Θαλή στη νεοελληνική εκπαίδευση, Διδακτορική Διατριβή, Πάτρα 2006.*
→ [3, Greek Geometry Textbook]
- [18] ZHAO YAO-YAO & ZHANG XIAO-MING: Discussion of Historical Parallelism. *Journal of mathematics Education*, 17(4), 2008. [in chinese]
→ [4, Plane/ Historical Parallelism]
- [19] UFFE THOMAS JANKVIST: A categorization of the “whys” and “hows” of using history in mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 71, 235–261, 2009.
→ [4, Plane/ Historical Parallelism]
- [20] UFFE THOMAS JANKVIST: *Using History as a “Goal” in Mathematics Education*, PhD, Dissertation, Roskilde University, Department of Science, Systems and Models, 2009.
→ [4, Plane/ Historical Parallelism]
- [21] YAN CHANG: The research on math education in secondary school carried by history. *Research report in Dajing High School Affiliated to Shanghai International Studies University*, December 2009. [in chinese]
→ [4, Plane/ Historical Parallelism]

9 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- [1] GERT SCHUBRING IN COOPERATION WITH YASUHIRO SEKIGUCHI, HÉLÉNE GISPERT, HANS CHRISTIAN HARMSSEN, AND HERBERT BHEKUMUSA KHUZWAYO: First International Bibliography on the History of Teaching and Learning Mathematics. In <http://www.tc.columbia.edu/centers/ijhmt/index.asp?Id=International+BibliographyInfo=First+International+Bibliography+on+the+History+of+Teaching+and+Learning+Mathematics>, 2005.
→ [3, Greek Geometry Textbook]
→ [12, Έλληνες Φοιτητές σε Γερμανικά Πανεπιστήμια]
- [2] CLAUDIA VON COLLANI: Biographie von Carl Friedrich Gauss. In <http://132.187.98.10:8080/encyclopedia/de/gaussCarl.pdf>.
→ [2, Gauss]
- [3] Johann Carl Friedrich Gauss. In <http://www.pucrs.br/famat/statweb/historia/daestatistica/biografias/Gauss.htm>.
→ [2, Gauss]
- [4] Gauss biography. In <http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/history/Search/historysearch.cgi?BIOGS=1TOPICS=1CURVES=1REFS=1BIBLI=1SOCIETIES=1>.
→ [2, Gauss]

[5] PASCUAL LUCAS: Variedades Diferenciables y Topolog?a. In <http://www.cemat.org/cdc/PLVarDif.pdf>.

→ [2, Gauss]

[6] Ν. ΜΑΝΙΤΑΚΗΣ: Η Ελληνική φοιτητική ματανάστευση τον 19ο και τον 20ο αιώνα: Μορφές γεωγραφικής κινητικότητας των κοινωνικών ελίτ. In <http://history.ionio.gr/postgraduate/demography/didaskontes/manitakis.htm>.

→ [12, Έλληνες Φοιτητές σε Γερμανικά Πανεπιστήμια]

10 ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

10.1 Ομιλίες σε Συνέδρια

- (1) «Die Gründung der Athener Universität 1837 durch die Bayern. Nach welchem 'deutschen' Modell?». Ομιλία στο: Symposium of the XVIIIth International Congress of History of Science, Hamburg - München, Germany, 1–9 August 1989.
- (2) «Die historische Entwicklung von Definition und Begriff der Ebene im 19. Jahrhundert». Ομιλία στο: 3e Novembertagung zur Gechichte der modernen Mathematik, για την: Geschichte der Mathematik in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Διοργάνωση Universität Utrecht, Utrecht, 04–07 November 1992.
- (3) «Τυπική Αξιοματική στην Ευκλείδεια Γεωμετρία: Leibniz και Hilbert». Ομιλία στο: 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας για τα: «Μαθηματικά στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία». Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών (Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής) σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας, Επιστήμης και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 24–26 Οκτωβρίου 1996.
- (4) «Η Έννοια του Επιπέδου στα ΣΤΟΙΧΕΙΑ του Ευκλείδη». Ομιλία στο: 13ο Συνέδριο της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Αλεξανδρούπολη, Νοέμβριος 1996.
- (5) «Έλληνες Φοιτητές στα Γερμανικά Πανεπιστήμια τον 19ο αιώνα. Ομιλία στο: 3ο Διεθνές Συμπόσιο «Οι χρόνοι της Ιστορίας για μια Ιστορία της Παιδικής Ηλικίας και Νεότητας». Διοργάνωση: Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολογίας Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, Αθήνα, 17–19 Απριλίου 1997.
- (6) «Ιστορική Προσέγγιση της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στην Ελληνική Εκπαίδευση. Κυρίαρχες Απόψεις και Κατευθύνσεις». Ομιλία στο: Συνέδριο «Τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Μαθηματικό Τμήμα Πανεπιστημίου Αθηνών (Τομέας Διδακτικής των Μαθηματικών), Αθήνα, 12–14 Μαΐου 2000.
- (7) Κ. ΖΟΡΜΠΑΛΑ, Κ. ΤΖΑΝΑΚΗΣ: «Η έννοια του επιπέδου στην Γεωμετρία: Στοιχεία της ιστορικής εξέλιξης ενσωματωμένα σε σύγχρονες αντιλήψεις.

Ομιλία στην: 3η Διημερίδα Διδακτικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 18 και 19 Απριλίου 2003.

- (8) «*Μαθηματική Εκπαίδευση στη Σάμο τον 19ο αιώνα*. Ομιλία στο: Συνέδριο «Καρλόβασι Σάμου. Ένα νησιωτικό, εμπορικό, και βιομηχανικό κέντρο στο Ανατολικό Αιγαίο». Διοργάνωση: Δήμος Καρλοβασίων, Σχολή Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Γενικά Αρχεία του Κράτους (Αρχεία Νομού Σάμου), Καρλόβασι, 15–17 Οκτωβρίου 2004.
- (9) «*Κυριάρχες αντιλήψεις στην Ελληνική Σχολική Γεωμετρία τον 19ο αιώνα*. Ομιλία στην: Διημερίδα «Ιστορία των Μαθηματικών, της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Διδακτικές Προεκτάσεις». Διοργάνωση: Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, 14 και 15 Απριλίου 2006.
- (10) «*Ο ρόλος των σχολικών βιβλίων Γεωμετρίας στη διαμόρφωση της Αξιοματικής της Ευκλείδειας Γεωμετρίας (Μια ιστορική προσέγγιση βασισμένη στην Ευκλείδεια Γεωμετρία του 19ου αιώνα)*. Ομιλία στην: Ημερίδα «Η Γεωμετρία και η Διδακτική της στη Σύγχρονη Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για τη Διδακτική των Μαθηματικών, 9 Μαΐου 2009.
- (11) «*Από τον Pasch στον Tarski. Επιλογή πρωταρχικών εννοιών στη γεωμετρία και αρχές που πρέπει να ικανοποιεί ένα αξιωματικό σύστημα*». Ομιλία στο : Συνέδριο «Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Επιστημών». Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Επιστημών, 5–9 Μαΐου 2010.

10.2 Ομιλίες σε Σεμινάρια

- (1) Διάλεξη στο Σεμινάριο: «Σεμινάριο ομάδας Μαθηματικών Δυτικής Αττικής: Διήμερο στη Σχολική Γεωμετρία», α, β, γ ΕΛΜΕ, Ακαδημαϊκό Έτος: 8–9/11/1991. Τίτλος Διάλεξης:
 - «*Η εσωτερική λογική της Γεωμετρίας του Korpe*».
- (2) Διάλεξη στο Σεμινάριο: «Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Διδακτικής και Επιστημολογίας της Γεωμετρίας», Τομέας Παιδαγωγικής, Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών, Μαθηματικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών, Ακαδημαϊκό Έτος: 1997-1998. Τίτλος Διάλεξης:
 - «*Πρωταρχικές και Παράγωγες Έννοιες στην Γεωμετρία του Ευκλείδη και στις Γεωμετρίες τύπου Hilbert*».
- (3) Οργάνωση Σεμιναρίου στο Μεταπτυχιακό Μάθημα: «Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών», Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου, Ακαδημαϊκό Έτος: 1997-1998. Τίτλος Σεμιναρίου:
 - «*Ιστορία της Γεωμετρίας*».

- (4) Διάλεξη στο Σεμινάριο: «Σεμινάριο στην Διδακτική των Μαθηματικών», Τομέας Διδακτικής Μαθηματικών, Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αθηνών, Ακαδημαϊκό Έτος: 2001-2002. Τίτλος Διάλεξης:
- «*O Gauss και ο ορισμός του επιπέδου στην Ευκλείδεια γεωμετρία*».
- (5) Διάλεξη στο Σεμινάριο: «Σεμινάριο Μαθηματικής Αναλύσεως», Τομέας Μαθηματικής Αναλύσεως, Τμήμα Μαθηματικών Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Ακαδημαϊκό Έτος: 2002-2003. Τίτλος Διάλεξης:
- «*O Gauss και ο ορισμός του επιπέδου στην στοιχειώδη γεωμετρία*».
- (6) Διάλεξη στο Σεμινάριο: «Σεμινάριο Επιμόρφωσης των Μαθηματικών της Λέσβου: Η Μαθηματική Κληρονομιά του Αιγαίου», Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Παράρτημα Λέσβου, Ακαδημαϊκό Έτος: 29–30/11/2002-2003. Τίτλος Διάλεξης:
- «*Η Μαθηματική Κληρονομιά του Αιγαίου*».

11 ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Επιστημονική Επιτροπή

- (1) Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο «Αρίσταρχος ο Σάμιος».
Διοργάνωση: Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πνευματικό Ίδρυμα Σάμου «Νικόλαος Δημητρίου», Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης.
Πυθαγόρειο και Καρλόβασι Σάμου, 17–19 Οκτωβρίου 2003.
- (2) 4η Διημερίδα Διδακτικής των Μαθηματικών.
Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.
Ρέθυμνο Κρήτης, 22–23 Απριλίου 2004.
- (3) Συνέδριο «Πυθαγόρεια Σκέψη και Επιστημονικός Λόγος».
Διοργάνωση: Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δήμος Πυθαγορείου, Πνευματικό Ίδρυμα Σάμου «Νικόλαος Δημητρίου».
Πυθαγόρειο Σάμου, 2–4 Σεπτεμβρίου 2005.
- (4) Διημερίδα με θέμα «Ιστορία των Μαθηματικών, της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και οι Διδακτικές Προεκτάσεις τους».
Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
Θεσσαλονίκη, 14–15 Απριλίου 2006.

- (5) 5η Διημερίδα Διδακτικής των Μαθηματικών.
Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.
Ρέθυμνο Κρήτης, 17–19 Απριλίου 2008.
- (6) 3ο Συνέδριο «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές».
Διοργάνωση: Ένωση Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ).
Ρόδος, 29–31 Οκτωβρίου 2009.

Οργανωτική Επιτροπή

- (1) Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο «Αρίσταρχος ο Σάμιος».
Διοργάνωση: Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πνευματικό Ίδρυμα Σάμου «Νικόλαος Δημητρίου», Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης.
Πυθαγόρειο και Καρλόβασι Σάμου, 17–19 Οκτωβρίου 2003.
- (2) Συνέδριο «Πυθαγόρεια Σκέψη και Επιστημονικός Λόγος».
Διοργάνωση: Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δήμος Πυθαγορείου, Πνευματικό Ίδρυμα Σάμου «Νικόλαος Δημητρίου».
Πυθαγόρειο Σάμου, 2–4 Σεπτεμβρίου 2005.
- (3) Διημερίδα με θέμα «Ιστορία των Μαθηματικών, της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και οι Διδακτικές Προεκτάσεις τους».
Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
Θεσσαλονίκη, 14–15 Απριλίου 2006.
- (4) 1821, Σάμος και επανάσταση: ιστορικές προσεγγίσεις.
Διοργάνωση: Πνευματικό Κέντρο Δήμου Πυθαγορείου, Γενικά Αρχεία Νομού Σάμου, Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πνευματικό Ίδρυμα Σάμου «Ν. Δημητρίου», Οργανισμός Πολιτισμού Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Σάμου.
Πυθαγόρειο Σάμου, 28–29 Μαΐου 2010.